


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
 Дитковская С.А.

«14» сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Технология реализации молодежной политики

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 курс (5 / 6 семестр), 4 / 5 курс (12 / 13 триместр)

Разработчик
старший преподаватель кафедры социальной
педагогике и организации работы с молодежью

Сычева А.Ф.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и
организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

«12» сентября 2026 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодёжью и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по специальности 39.03.03 Организация работы с молодёжью очной и заочной форм обучения. Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №77. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5. Способен управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе	ИПК 5.1. Организует процесс проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; ИПК 5.2. Управляет процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; ИПК 5.3. Анализирует и систематизирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.	Знать: ключевые технологии и принципы управления процессом проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; Уметь: управлять процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; Владеть: навыками организации процессов систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Понятие образовательных и социальных технологий: теоретический анализ	ПК-5	Устный опрос
Методологические основания технологий обеспечения социальной безопасности молодежи	ПК-5	Выполнение практических заданий
Патриотическое воспитание молодежи	ПК-5	Устный опрос
Технологии организации волонтерской деятельности	ПК-5	Выполнение практических заданий
Технология молодежных трудовых отрядов	ПК-5	Выполнение практических заданий
Вовлечение молодежи в проектную деятельность	ПК-5	Устный опрос
Технология развития социально-активной молодежи	ПК-5	Устный опрос
Технологии работы с талантливой молодежью	ПК-5	Устный опрос
Молодежные форумы как образовательная площадка: технологии работы	ПК-5	Выполнение практических заданий
Технологии социальной поддержки молодежи льготных категорий.	ПК-5	Подготовка презентации
Итоговая аттестация	ПК-5	Экзамен (письменный)

1.5. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5, 6 семестр	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	10
самостоятельная работа	10
экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
12, 13 триместр	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	-

самостоятельная работа	20
экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.6. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

2026/ 2027 учебный год

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Специальность: 39.03.03, Организация работы с молодежью

Дисциплина: Технологии реализации молодежной политики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью. Протокол № от « » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

И.П. Акиншева
А.Ф. Сычева

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные проблемы реализации молодежной политики в современных условиях?
2. Как цифровизация влияет на реализацию молодежной политики?
3. Каковы особенности работы с молодёжью, находящейся в трудной жизненной ситуации?
4. Как молодёжная политика способствует профилактике экстремизма и радикализма среди молодежи?
5. Охарактеризуйте опыт реализации молодежной политики в зарубежных странах (на примере 1-2 стран).
6. Каковы основные направления международного сотрудничества в сфере молодежной политики?

Практические задания:

1. Что такое социальная технология?
2. Этапы создания молодежных трудовых отрядов.
3. Диапазон волонтерских проектов.
4. Организация акций и форумов.
5. Формы студенческого самоуправления
6. Молодежный парламентаризм.
7. Какие виды поощрения существуют для волонтеров?
8. Система социальных центров для молодежи.
9. Технология работы с молодыми инвалидами в центрах комплексной поддержки и социально-психологической реабилитации молодежи.
10. Постинтернатное сопровождение молодежи из числа выпускников интернатных учреждений.
11. Технологии работы социальных общежитий для выпускников интернатных учреждений.
12. Социальная поддержка несовершеннолетних матерей.
13. Технологии работы центра матери и ребёнка по социальной поддержке матерей с детьми до 18 лет.
14. Социальное сопровождение молодежи, возвращающейся из мест лишения свободы
15. Образовательные молодежные форумы, как способ вовлечения молодежи в социально-активную деятельность.
16. Цели, задачи и направления молодежных форумов.
17. Особенности организации работы форумов.
18. Модель организационной структуры волонтерского центра.
19. Формирование отряда и организация подготовительного периода.
20. Организация трудовой деятельности отряда.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Молодежь как объект и субъект молодежной политики.
2. Понятие социальной технологии.
3. Технология создания молодежного трудового отряда
4. Организация труда и досуга в молодежном трудовом отряде
5. Технология организации волонтерского отряда
6. Направления деятельности волонтерских отрядов
7. Поддержка талантливой молодежи
8. Технология разработки проекта по работе с талантливой молодежью.
9. Организация работы молодежного правительства, как формы вовлечения молодежи в общественно-полезную деятельность
10. Тренинговая работа по развитию лидерских качеств.
11. Информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.
12. Формы и методы работы с талантливой молодежью
13. Понятие и назначение проектов в сфере социальной работы
14. Типология социальных проектов
15. Организация и проведения форума.
16. Технология работы с молодежью, которая возвращается из мест лишения свободы
17. Организация работы в центре матери и ребёнка.
18. Технология постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений
19. Технология проведения тренингового занятия
20. Технология вовлечения и подготовки студенческой молодежи к работе в отрядах вожатых.
21. Характеристика молодежи, как субъекта и объекта молодежной политики.
22. Понятие и сущность образовательной технологии.
23. Социальные технологии: особенности применения.
24. Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления.
25. Понятие безопасности и защищённости молодежи.
26. Цели патриотического воспитания.
27. Задачи патриотического воспитания.
28. Программы патриотического воспитания в России и Луганской Народной Республике.
29. Формы и особенности социальных мероприятий, направленных на развитие гражданско-патриотических качеств у молодежи.
30. Военно-патриотическое воспитание молодежи как комплексная образовательная технология.
31. Теория и практика духовно-нравственной составляющей в патриотическом воспитании молодежи
32. Волонтерская деятельность как форма социального служения. История становления волонтерского движения в мире.

33. Волонтерство в России, как добровольческая деятельность.
34. Стратегия привлечения молодежи к волонтерской деятельности.
35. Способы поощрения участников волонтерской деятельности.
36. Молодежный трудовой отряд, как способ успешной трудовой социализации ученической и студенческой молодежи.
37. История становления и развития студотрядовского движения. Направления работы молодежных отрядов.
38. Технология вовлечения и подготовки студенческой молодежи к работе в отрядах вожатых.
39. Организация досуга и отдыха участников отряда по месту дислокации.
40. Типология социальных проектов.
41. Нормативно-правовой инструментарий проектировочной деятельности в социальной сфере.
42. Понятие и социальное назначение социальных проектов и социальных программ.
43. Особенности разработки и функционирования социальных проектов и программ в сфере социальной работы.
44. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта.
45. Комплексный подход к выбору содержания, форм, способов реализации социального проекта.
46. Социальная оценка «удачных» и «неудачных» проектов в сфере молодежной политики.
47. Проблемы формирования и развития социальной активности молодежи.
48. Программы повышения личностной эффективности. Интерактивные занятия для молодежных лидеров.
49. Вовлечение молодежи в работу студенческого самоуправления.
50. Технологии работы с талантливой молодёжью: отечественный и зарубежный опыт.
51. Формы и методы работы с талантливой молодёжью за рубежом.
52. Работа с талантливой молодёжью в Советской России.
53. Основные риски проектов по работе с талантливой молодёжью.
54. Идентификация одарённости.
55. Мониторинг развития таланта и одарённости.
56. Трудности поддержки и развития таланта и одарённости
57. Дайте определение молодёжной политики. Каковы её цели и задачи?
58. Охарактеризуйте основные принципы реализации государственной молодёжной политики.
59. Каковы основные направления молодёжной политики в Российской Федерации?
60. Раскройте содержание нормативно-правовой базы, регулирующей молодёжную политику в России.

61. Каковы особенности молодёжи как социально-демографической группы?

62. Опишите структуру органов, отвечающих за реализацию молодёжной политики на федеральном и региональном уровнях.

63. Каковы функции молодёжных общественных организаций в реализации молодёжной политики?

64. Раскройте роль местного самоуправления в реализации молодёжной политики.

65. Каковы механизмы взаимодействия государственных органов и молодёжных объединений?

66. Опишите основные технологии работы с молодёжью (социальное проектирование, волонтерство, наставничество и др.).

67. Каковы особенности реализации молодёжной политики в образовательных учреждениях?

68. Раскройте содержание технологии социального проектирования в молодёжной политике.

69. Каковы методы вовлечения молодёжи в общественно-полезную деятельность?

70. Опишите технологию организации молодёжных форумов и фестивалей.